



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: تنفس

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
سلام	وطن دوست	دانشیار	پرستاری	پرستاری و مامایی	-	-

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: vatandost1366@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱- آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی

۲- آشنایی دانشجویان با روش های انجام معاینه فیزیکی، تست های تشخیصی شایع در سیستم تنفسی

۳- دانشجویان بیماری های سیستم تنفسی فوقانی (رینیت، سینوزیت، فارنژیت، لارنژیت)، و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند

۴- دانشجویان بیماری های مربوط به فضای جنب (پلورزی، پلورال افیوژن، آمپیم، پنوموتوراکس، هموتوراکس، آتلکتازی) و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند

۵- دانشجویان انواع پنومونی و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند

۶- دانشجویان بیماری شایع COPD و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند

۷- دانشجویان آسم و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند.

۸- دانشجویان آمبولی ریه و ادم ریه و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند

۹- دانشجویان سرطان ریه و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

این درس ۱،۲ واحدی شامل ۹ جلسه کلاس حضوری با محتوای بیماری های شایع سیستم تنفسی می باشد. در این محتوا به پاتوفیزیولوژی بیماری ها، علایم، درمان و مراقبت های پرستاری پرداخته می شود. کلاس با مشارکت فعال

دانشجویان برگزار می شود. ارزشیابی به صورت تکلیف کلاسی، پاسخ سوال کلاس در هر جلسه و آزمون پایانی انجام می شود.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	معرفی درس، آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی	۱۴۰۵/۰۶/۲۹	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۲	معاینه فیزیکی، تست های تشخیصی شایع در سیستم تنفسی	۱۴۰۵/۷/۵	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۳	بیماری های سیستم تنفسی فوقانی (رینیت، سینوزیت، فارنژیت، لارنژیت)، و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۷/۱۲	غیرحضوری (پاورپوینت، فایل های تکمیلی، مطالعه از منابع معرفی شده و ...)	سامانه نوید
۴	بیماری های مربوط به فضای جنب (پلورزی، پلورال افیوژن، آمپیم، پنوموتوراکس، هموتوراکس، آتلکتازی) و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۷/۱۹	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۵	انواع پنومونی و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۷/۲۶	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۶	COPD و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۸/۳	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۷	آسم و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۸/۱۰	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۸	آمبولی ریه و ادم ریه و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۸/۱۷	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۹	سرطان ریه و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۸/۲۴	غیرحضوری (پاورپوینت، فایل های تکمیلی، مطالعه از منابع معرفی شده و ...)	سامانه نوید

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
سامانه نوید، پاورپوینت با توضیح ضبط شده	سهولت موضوع	بیماری‌های سیستم تنفسی فوقانی (رینیت، سینوزیت ، فارنژیت ، لارنژیت،) و مراقبت های پرستاری
سامانه نوید، پاورپوینت با توضیح ضبط شده	سهولت موضوع	سرطان ریه و مراقبت های پرستاری

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
بخش تنفس	برونر و ثودارت، ترجمه ناهید دهقان نیری

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/ تهیه‌کنندگان	نوع محتوا*

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خود آزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: آزمون چهار گزینه ای پایان ترم
- توضیح پروژه طول ترم: پرسش و پاسخ کلاسی و به صورت شفاهی در ابتدای هر جلسه به ازای هر بار یک نمره به نمره مجموع اضافه یا کسر می شود.
- توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

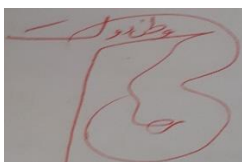
در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک ها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت های پیش بینی شده)
 - بعد از حضور مدرس در کلاس اجازه ورود به کلاس داده نمی شود و غیبت لحاظ می شود
 - آزمون نهایی به صورت چهارگزینه ای می باشد
 - فقط به سوالاتی که از قبل توسط مدرس برای پاسخ به آن ها نمره تعیین می شود نمره ی غیر از ارزشیابی کتبی و عملی داده می شود
 - غیبت مجاز مطابق با آئین نامه ی آموزشی لحاظ می شود
۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
 - آزمون پایان ترم کل نمره چهارگزینه ای



نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس: دکتر وطن دوست

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه: خانم علیایی